FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JUNIO ***SEMANA: 4*** ***DIA:*** 22 Y 23 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDADES:*** AMIGUITOS DEL MUNDO,TIERNOS ANGELITOS, LUZ DEL AMANECER
MODALIDAD: FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: *AURORA ARDILA SANDOVAL* ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO *ORTEGA*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: - Niños de los 0 a 2 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera: Nuclear 11, monoparental 2, extensa 5 y reconstituida 3 para un total de 21. Caracterizadas por ser de zona urbana.

-Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural como también que la unidad de atención cuenta con 7 familias nuclear, 12 familias extensa y 1 familia reconstituida.

-Niños de los 6 meses a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural, como también en la unidad de atención cuenta con 5 niños de 1 año a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera 5 familias nucleares, 4 extensas y 1 reconstituidas.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Se realiza saludo a la familia, se indaga sobre alguna novedad o situación que se le allá presentado tanto en el niño o en algún integrante de la familia, luego se da a conocer la importancia del seguimiento al desarrollo infantil.
Se realiza seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas, para realimentar las acciones pedagógicas y de acompañamiento de las familias, propuestas por todos los componentes de la atención integral, potenciando la conquista de los dominios en el desarrollo infantil y la identificación de potencialidades, factores de influencia y/o alertas en el desarrollo que requieran de acompañamiento, para lo cual se establece un dialogo de saberes, que permita orientar a la familia con fin de indagar, que tipo de actividades lúdicas y recreativas realizan en casa acordes a su edad, en beneficio del desarrollo integral de la niña en su núcleo familiar,
Para dar cumplimiento al seguimiento de los niños y niñas, se indagará a los padres de familia y/o cuidadores realizando una serie de preguntas con acciones que los niños y niñas deberán realizar según la edad que corresponda

Preguntas a realizar:

0 A 6 MESES	6 MESES 1 A 1 AÑO	1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? • ¿Emite algún sonido para expresarse? • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos? • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? • ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? • ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo? • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?

2 AÑOS 1 DÍA A 3 AÑOS	3 AÑOS EN ADELANTE
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? • ¿Salta con los dos pies juntos? • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:	***SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO***

					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SARA	MICHELL	ORTEGA	CASANOVA		
2	MATIAS	FERNANDO	NASTACUAS	ARAUJO		
3	VICTOR	MANUEL	PORTILLA	GOMEZ		
4	DYLAN	STIBEN	PEREZ	BRAVO		
5	GABRIELA	ISABELL	BRAVO	ALVAREZ		
6	EVANGHELIN	SOFIA	TIMANA	CARDENAS		
7	YEIFER	ALEXANDER	CABRERA	ESCUE		
8	ERIK	DAVID	SANCHEZ	RODRIGUEZ		
9	RUBEN	ESTIVEN	MARTINEZ	PEJENDINO		
10	JUAN	ESTEBAN	LUGO	BENAVIDES		
11	NASLYN	SALOME	SANCHEZ	LUGO		
12	DARA	ELIZABETH	LOPEZ	LATIN		
13	BENJAMIN	ALBEIRO	JURADO	RUANO		
14	SAMUEL	ALEJANDRO	SANCHEZ	BONILLA		
15	DANIEL	ALEJANDRO	ESTRELLA	CUELTAN		
16	EMMANUEL	ALEXANDER	CHAPUESGAL	AREVALO		
17	HIAN	EMMANUEL	GARCIA	CABRERA		
18	BENJAMIN		TAPIA	ROSERO		
19	ANGELO	MATHIAS	DIAZ	MORENO		
20	SAID	JACOBO	ENCISO	TRUJILLO		
21	JHONDEIKER	ALEXANDER	RODRIGUEZ	GRANADO		
22	DANIELA	CRISTINA	PUERRES	JACANAMEJOY		
23	CRISTIAN	DANIEL	PUERRES	JACANAMEJOY		
24	LAURA	YAQUELINE	VÁSQUEZ	ÁLVAREZ		
25	ROCÍO	MAGALY	MONTENEGRO	MONTENEGRO		
26	MARLLULY	TATIANA	DAZA	BURBANO		
27	ERIS	DAYANA	CUARAN	QUIROZ		
28	CHARLOTTE	NAIRA	ERAZO	MONTENEGRO		
29	JOSTIN	CRISTIANO	PIPICANO	DUARTE		
30	NIXON	KLHET	ALVARES	CAICEDO		
31	MAICOL	JHEDINSON	RODRÍGUEZ	JURADO		
32	CALEB	MATHIAS	PERDOMO	BENAVIDEZ		
33	HELEN	GABRIELA	MUÑOZ	ORDOÑEZ		
34	SARA	VALENTINA	CORAL	BRAVO		
35	LEONARDO	ALEXANDER	BASTIDAS	DÍAZ		
36	KRISTAL	NICOL	BENÍTES	TAPIA		
37	AYSÉN	IVÁN	VÁSQUEZ	ROMO		
38	JUSTIN	DAVINSON	MONTENEGRO	SOTELO		
39	EMILY	SOFÍA	LATIN	VALENCIA		
40	IAN	ESTEBAN	PIEDRAHITA	BARCO		
41	SANTIAGO	ALEJANDRO	SILVA	BENAVIDEZ		
42	YOSTIN	KALETH KALEHT	MELO	MELO CUELTAN	CUELTAN	
43	DILAN	ARLEY	CULCHAC	CHITAN		
44	DEIMAR	FELIPE	CUARAN	CUELTAN		
45	LUIS	ANTONIO	VITERY	ARAUJO		
46	YIMER	MANUEL	CUARAN	LÓPEZ		
47	NATALIA	SOFÍA	CUARAN	CHITAN		
48	DANILO	ANDRÉS	CUARAN	CUELTAN		
49	LIZBETH	YORELI	MELO	CUELTAN		
50	OSCAR	IVAN	RUANO	PINCHAO		
51	JHON	SEBASTIÁN	PANTOJA	CUARAN		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Mediante el acompañamiento telefónico realizado se puede apreciar que los niños y niñas de la unidad Amiguitos del mundo, tiernos angelitos y luz del amanecer se encuentran en nivel esperado en el cual cumplen y desarrollan las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad, esto los conlleva a que cada uno de ellos realicen las acciones y actividades de manera satisfactoria.

ELABORADO POR:



AURORA ARDILA SANDOVAL

AGENTE EDUCATIVO



DAYRA ROCIO ORTEGA

AUXILIAR PEDAGOGICO